



Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Instituttrådet

Referanse

2021/3461-STT

Dato

19.03.2021

Tid: Torsdag 25.03.21 kl. 09.15 – 11.00

Sted: Sydneplassen 12/13

Til: Eivind Kolflaath, Vibeke Tellmann, Alois Pichler, Mette Hansen, Kevin Cahill, Leon
Commandeur, Ståle Melve, Asle Tellefsen, Haakon Ben Schrøder, Natalie Timland

Innkalling til instituttrådsmøte 21.03.21

I Godkjenning av innkalling og sakliste

II Orienteringssaker

- Referat frå fakultetsstyremøte 23.03.21
- Referat frå sist møte i Undervisningsutvalget
- Utllysning av interne insentivmidler 2021
- Undervisningsplanlegging for høsten 2021
- Økonomiske tiltak i møte med pandemien – lønn til studenter
- Oppgåvesamarbeid med næringslivet (skriv frå SA)
- Invitasjon til å søke PhD-stillinger ved Pandemi-senteret

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for filosofi og
førstesemesterstudier
Telefon 55 58 23 82
fof@hf.uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Sydneplass 12-13
Bergen

Saksbehandler
Steinar Thunestvedt
55582384

III Vedtakssaker

2021-07 Justert forslag til mandat for emneansvarlige

2021-08 PhD-utdanningsmelding for 2020

2021-09 Studiekvalitetsmelding for 2020

2021-10 Undervisningsplan for høsten 2021

Steinar Bøyum
instituttleder

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef



UNIVERSITETET I BERGEN

Studieavdelingen

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Instituttrådet

Referanse

2021/3461-STT

Dato

21.03.2021

II Orienteringssaker

Vedlagt finn ein sakspapir til orienteringssakene på instituttrådsmøtet 25.03.21.

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
Langes gate 1
Bergen

Saksbehandler
Marit Midtun
55582141



Til Fakultetene

Referanse

2021/766-MARMI

Dato

25.02.2021

Utlysning av interne insentivmidler 2021

I 2017 ble det vedtatt en ny insentivordning for studiekvalitet. Formålet er å fremme prosjekter som er nyskapende, i tråd med UiBs strategiske satsinger eller som bidrar til å nå nasjonale mål for studiekvalitet og gjennomføring. For 2021 er det satt av 3,4 millioner kroner.

Ugleprisen skal også dekkes av de samme midlene. Normalt settes det av kr 100.000 til Ugleprisen. Budsjettposten «kvalitet i studiene og gjennomstrømning» har samme varighet som strategiperioden, dvs. ut 2022.

Utdanningsutvalget tildeler midler i henhold til vedtatte retningslinjer og satsningsområder. Retningslinjene følger vedlagt. Det er kun prosjekter som vurderes å være klart innenfor et eller flere av satsingsområdene, og der prosjektet ellers har den nødvendige kvaliteten, som kan få tildelt midler. Midlene skal brukes til tidsavgrensede prosjekter

Prioriterte satsningsområder for insentivmidlene 2021

To prioriterte områder ble vedtatt av Utdanningsutvalget i februar:

Utvikling av studieprogram i tråd med metodikken beskrevet i UiBs kvalitetssystem for utdanning. I denne sammenheng skal det være et retningsgivende og meningsfylt samsvar mellom vurderingsform, læringsaktiviteter og undervisning, planlagt med utgangspunkt i læringsutbyttet for det aktuelle emnet og programmet. Tiltaket skal kunne vise til en systematisk og gjennomtenkt utvikling.

Dette er en videreføring av fjorårets satsningsområde, og det oppfordres til samarbeid med fakultetenes læringsdesignsteam.

Utvikling som styrker og konkretiserer mulighetene for utveksling i studieprogrammene.

Søknadsfristen vil være 20.april for insentivmidlene, og 31.mai for Ugleprisen.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Marit Midtun
rådgiver

Kopi:
kontakter for læringsdesignsteamene

Vedlegg:
Retningslinjer
Søknadsskjema

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Det humanistiske fakultet
Telefon 55589380
post.hf@uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
HF-bygget, Sydneplassen
7
Bergen

Sakshandsamar
Guro Sandnes
+47 55 21 23 40



Institutt for framandspråk
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Senter for vitenskapsteori
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for filosofi og førstesemesterstudium

Referanse

2021/3311-GUSA

Dato

16.03.2021

Oppgavesamarbeid med arbeidslivet

Vi viser til brev frå SA (sak 2021/931), der SA orienterer om prosjekt om oppgavesamarbeid med arbeids- og næringslivet. Prosjektet er eitt av fleire tiltak som inngår i satsinga på arbeidslivsrelevans i utdanningane, og særleg disiplinutdanningane, jamfør [Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022](#).

Det er allereie døme på oppgavesamarbeid mellom fagmiljø og arbeidslivet, og UiB ønskjer no å gå breiare ut til aktørar i arbeids- og næringsliv, og slik få opp eit tilbod for fleire studentar. Det er òg oppretta ei eiga e-postadresse som kontaktpunkt: arbeidsliv@uib.no.

Konkret skal oppgavesamarbeidet fungere på følgjande vis:

1. Det er lagt ut informasjon på uib.no til [eksterne verksemder og organisasjonar i arbeidslivet](#). Verksemdene melder inn problemstillingar via eit skjema på sida til [Utdanning i Bergen](#).
2. Studentar finn annonsene på <https://www.utdanningbergen.no/oppgave/>, og må så kontakte eige fagmiljø/rettleiar for å finne ut om oppgåva er aktuell.
3. Viss det er mogleg med oppgavesamarbeid, kontaktar studenten den aktuelle verksemda. Fagmiljøet ved UiB har det siste ordet når det gjeld å avgjere om oppgåva kan utførast.
4. SA følgjer opp oppgåveannonser og sikrar at informasjon kjem fram til relevante fagmiljø og studentar.
5. Ei overordna standardavtale er under utarbeiding ved SA og FIA.

SA ber også om tilbakemelding på dei skisserte rammene for ordninga (punkt 1-5 ovanfor) og informasjonen på nettsidene til eksterne: <https://www.uib.no/utdanning/139747/oppgavesamarbeid-med-en-student> og informasjonen til studentar: <https://www.uib.no/student/139866/skriv-oppgave-i-samarbeid-med-arbeidslivet>.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Prosjektet er framleis i startfasen og det er ønskjeleg at prosjektet blir kvalitetssikra ved alle einingar. Sjølv om fristen som var sett i brevet frå SA no er gått ut, ønskjer ein difor likevel å få tilbakemeldingar.

Dersom de har innspel til punkta ovanfor, ber vi om at de sender oss tilbakemelding **innan 14. april**. Vi ber òg om at de vidareformidlar ordninga for oppgåvesamarbeid til alle relevante fagmiljø.

Vedlagt er brevet frå SA om oppgåvesamarbeid.

Venleg helsing

Svein Ivar Angell
visedekan for utdanning

Ranveig Lote
studiesjef



Det samfunnsvitenskapelige fakultet
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet
Det medisinske fakultet
Det humanistiske fakultet
Det juridiske fakultet
Det psykologiske fakultet
Fakultet for kunst, musikk og design

Referanse

2021/2847-SIKN

Dato

03.03.2021

Invitasjon til å søke om PhD-stillinger fra Pandemisenteret

Pandemisenteret ved Universitetet i Bergen inviterer til prosjektskisser for to stipendiatstillinger. Utlysningen er åpen for alle fagmiljø ved UiB.

Nærmere informasjon om stillingene, krav til prosjektskisser og mal for søknadsskjema er vedlagt.

Frist for å sende inn skisse er 31. mars 2021.

Skissene skal sendes i ePhorte 2021/2847.

Vennlig hilsen

Esperanza Diaz
Leder Pandemisenteret

Signe Knappskog
Adm.leder

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det humanistiske fakultet
Telefon 55589380
post.hf@uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Harald Hårfagresgate 1
Bergen

Saksbehandler
Elisabeth Hagen
Hjellbrekke



Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for fremmedspråk
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Senter for vitenskapsteori
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap

Referanse

2021/3335-ELHJ

Dato

17.03.2021

Undervisningsplanlegging for høsten 2021

Beredskapsledelsen ved UiB vil ta stilling til hvilke retningslinjer som skal gjelde for undervisning for høsten 2021 etter 1. april.

Ettersom 1. april også er fakultetenes normalfrist for å ha meldt inn ønsker for timeplaner, vil innmeldingsfristen bli utsatt, men det er ennå uvisst hva som blir ny frist. Det som er klart er imidlertid at tidspunkt for publisering av timeplaner blir den samme som før, altså 1. juni. Den utsatte innmeldingsfristen vil derfor i praksis føre til at arbeidet må gjøres til samme sluttdato (1. juni), men på kortere tid enn normalt.

Etter drøfting med instituttledere og studieledere ønsker HF derfor å sette i gang planleggingen nå, og heller justere kursen dersom det er nødvendig etter 1. april.

Foreløpige retningslinjer ved HF:

Vi regner det som sannsynlig at også høsten 2021 må planlegges i tråd med smittevernsregler som har gjeldt til nå, og ber instituttene begynne planleggingen med dette utgangspunktet. Det innebærer 1-metersregel, redusert romkapasitet på campus, og at undervisning må planlegges med en kombinasjon av digitale og fysiske løsninger. Vi vet dessverre ennå ikke om UiB forlenger sine leieavtaler med eksterne bygg.

Som tidligere er UiBs hovedlinje foreløpig at studentene skal få mest mulig fysisk undervisning og at alle studenter har minimum én fysisk undervisningsaktivitet per uke, dersom det lar seg gjøre.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Universitetsdirektørens kontor
Telefon 55 58 20 01
Telefaks 55 58 96 43

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
Muséplass 1
Bergen

Saksbehandler
Steinar Vestad
55589252

Fagmiljøene kan velge mellom ulike typer undervisning i timeplanleggingen for høsten:

- Campusundervisning: undervisningen skjer i rom på campus – enten for hele emnet, eller dubler for mindre grupper.
- Hybridundervisning: én gruppe studenter deltar i undervisning i rom på campus, samtidig som undervisningen strømmes til en annen gruppe studenter. (Ved hybridundervisning ber vi om at en angir cirka hvor stor gruppe man ønsker å ha i rommet.)
- Digital undervisning: undervisningen strømmes til angitte tidspunkter, og trenger tidspunkter i timeplanen, men ikke rom på campus / evt. bare rom til underviser.
- Undervisning i opptak: undervisningen gjøres tilgjengelig for studentene i opptak, og trenger verken rom på campus eller tidspunkter i timeplanen.

Ellers gjelder følgende ved HF:

- Alle undervisningsbolkene (08:15-10:00, 10:15-12:00, 12:15-14:00 og 14:15-16:00) vil bli utnyttet for at vi skal få plass til så mange som mulig til undervisning i rom.
- Undervisere med spesielle behov for tidspunkt må klarere dette med arbeidsgiver (instituttleder) og melde fra.
- Undervisere som kan/foretrekker å undervise 16:15-18:00 kan melde fra om dette. NB: emner med obligatorisk undervisning kan ikke legges 16:15, men skal legges innenfor kjernetiden 08:00-16:00.
- For at vi skal få plass til flest mulig, blir det ikke mulig med 3-timersbolker i rom, siden det tar opp rom i to undervisningsbolker.

Frist og prosess:

Instituttens frist for å melde inn undervisningsbehov settes til fredag 9. april.

Hovedbestillingen for timeplaner kjøres som vanlig for kommende semester, og legges automatisk av timeplanleggingssystemet TP. TP har ingen innebygd prioritering mellom emner, og vil forsøke å plassere i rom alle aktiviteter hvor det er bedt om rom. Vi håper å få plass til alle aktiviteter som ønsker rom, men dersom det ikke lar seg gjøre, må vi se på en ev. prioritering mellom emner i revisjonsrunden.

Studieadministrasjonene ved instituttene bes bistå fagmiljøene med innmelding, enten ved hjelp av Excel-skjema som sendes ut på e-post, eller egne løsninger ved instituttene, og å kvalitetssikre timeplandata før oversendelse. For at bestillingen av timeplaner for høsten 2021 skal bli riktig, er det viktig at dataene som meldes inn er korrekte og forståelige.

Eventuelle spørsmål kan rettes til studiesaker.hf@uib.no

Vennlig hilsen

Ranveig Lote
studiesjef

Elisabeth Hagen Hjellbrekke
rådgiver



Fakultetene

Referanse

2019/24735-STVE

Dato

08.03.2021

Økonomiske tiltak i møte med pandemien. Lønn til studenter

I møte 23. februar 2021 vedtok Stortinget å bevilge til sammen 150 mill. kroner til universiteter, høyskoler og fagskoler til å lønne studenter for å gi faglig oppfølging til andre studenter. Midlene er fordelt institusjonene basert på antall studenter og UiB er tildelt 9.732.000 kroner av midlene.

Midlene fordeles fakultetene basert på antall studenter høsten 2020. Dette gir følgende fordeling:

	STUDENTER	BELØP	DELPROSJEKT
HF	3 878	2 028 890	102740100
MN	3 385	1 771 054	102741100
MED	1 974	1 032 993	102742100
SV	4 005	2 095 442	102743100
JUS	2 425	1 268 776	102744100
PSYK	2 250	1 177 214	102745100
KMD	684	357 633	102746100
SUM	18 601	9 732 000	

Målsettingen er at alle studenter bør få tilgang til kollokvie-/seminargrupper og andre faglige aktiviteter for å fremme et godt og inkluderende læringsmiljø. Aktuelle tiltak vil være:

- Mentorordninger
- Økt antall seminargrupper
- Læringsassistenter

Oppfølging av noen studentgrupper kan prioriteres, eksempelvis første- og andreårsstudenter eller studenter på spesielt krevende utdanninger med frafallsfare. Det forutsettes at konkret utforming av tiltakene skjer i samråd med studentene.

Institutt for filosofi og
førstesemesterstudier
Telefon 55 58 23 82
Telefaks 55 58 96 51

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Sydnesplass 12-13
Bergen

post@fof.uib.no

Departementet forventer at midlene kommer raskt i bruk, slik at de særlig bidrar til tett oppfølging av studentene våren 2021. Midlene skal brukes til økt aktivitet, og ikke finansiere allerede eksisterende og finansierte tiltak. Så langt det er mulig skal midlene benyttes våren 2021, og det forutsettes at alle midlene er benyttet innen utløpet av 2021.

På dette grunnlag bes fakultetene om en kort tilbakemelding på iverksatte og planlagte tiltak, samt bruk av midlene innen 28 mai 2021. Dersom noen fakultet ikke har muligheter til å bruke midler våren 2021, basert på departementets premisser, vil universitetsledelsen foreta en refordeling mellom fakultetene.

Robert Rastad
universitetsdirektør

Steinar Vestad
seniorrådgiver

(For ØA: Fra delprosjekt 102739100, sted 2000000)

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium
Undervisningsutvalget for fagstudiet

15.3.2021

Dato og tid: 11.3.2020, kl. 12:15 – 14:00

Til stades: Ole Hjortland, Jesse Tomalty, Ståle Melve, Franz Knappik, André Eilertsen

Referat frå møte i Undervisningsutvalet for fagstudiet 11.3.2021

I Godkjenning av innkalling og sakliste

Ingen merknader til innkalling og sakliste

II Orienteringssaker

- Møte i Studiestyret:

Hjortland orienterte om sakene i siste møte i Studiestyret. To saker var av relevans for FoF.

1) Fakultetet sin mentorordning, løypemelding: Enkelte oppstartsproblem, i all hovudsak pga. pandemien, noko som nok har gått ut over oppmøtet. Fakultetet sin mentorordning har på sett og vis satt vår mentorordning på pause, og det vil nok også vere røynda framover sidan fak. mentorordninga vil fortsette for kulla framover.

2) Studentmedvirkning: Studentbarometeret føreslår at HF-studentar har liten studentmedvirkning. Det er litt uklart kva som blir meint med medvirkning. Er det medvirkning i ein faktisk undervisningssituasjon, eller er det å vere med å påvirke undervisningssituasjonen på lenger sikt? Dette er uansett noko fakultetet er opptatt av så me bør informere betre ut til studentane alle moglegheiter dei har for medvirkning det seg vere fagutval, representasjon i andre styre og utval og eller korleis dei skal gå fram om dei har innspel både på "micro-" og "macronivå"

- Seminar for utdanningskvalitet

Studiestyret og undervisningsdekanen holdt seminar om studiekvalitet i februar. Instituttet var godt representert. To store tema: arbeidslivsrelevans og studiekvalitet

- Studiekvalitetsmelding og Dialogmøte

Hjortland skildra kort gangen i dette arbeidet. Det nærmar seg både meldinga og møte, og eit hovudfokus vil vere studentfråfall. Me sit no på mykje interessant statistikk som UFF må følgje opp ved eit seinare høve, og då særleg knytt til fråfall i 3 semester (der hovudbolken av våre programstudentar fell frå).

- Ekstern fagfelle (programsensur)

Me fekk ny ekstern fagfelle på tampen av 2020 (Elisabeth S. Dahmanns, Universitetet i Uppsala). Pandemien har gjort at arbeidet hennar har stoppa litt opp, men ho er no i kontakt

med oss, skal ha snarleg møte med Hjortland og i gang. Hennar rapport(ar) er viktig når BAHF- og MAHF-FILO skal ha sine 5-årige programevalueringar mot slutten av hausten 2021.

- Møteplan for UFF

Me legg møta våre 2 veker før instituttrådsmøta. Møteplanen for V21 vil sjå slik ut:

Torsdag 11.03, kl 12.15 - 14.00

Torsdag 06.05, kl 12.15 - 14.00

Torsdag 03.06, kl 12.15 - 14.00

III Drøfting- og vedtakssaker

3-21 Mandat for emneansvar på fagstudiet (fortsettelse)

Førre versjon av mandatet var oppe i instituttrådsmøte 4.2. Rådet fekk ikkje ferdighandsama saka og utkastet blei sendt ut på rotasjon til kommentering. Det kom inn to kommentarar som UFF no har tatt stilling til, og etter beste evne inkorporert i siste utkast utkast.

UFF tok ikkje stilling til kor mykje tid som skal kompenseras for emneansvar. Det blir ei avgjersle for instituttleiinga.

Vedtak

UFF vedtar mandatet skildra under og sender det vidare til Instituttrådet for endeleg sakshandsaming.

Utkast til mandat for emneansvarlige ved fagstudiet

Mars 2021 (versjon 2)

Emneansvar

Den emneansvarlige for et emne har det faglig-pedagogiske ansvaret for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen (inkludert vurdering og vurderingsformer). Målet er at innholdet i undervisningen til enhver tid oppfyller studiets målsetting med hensyn til relevans og kvalitet.

Emneansvarlig utpekes av instituttleder, normalt for en periode på fire år. Den emneansvarlige kan erstattes før perioden er utløpt, hvis instituttleder finner det nødvendig. Hvis den emneansvarlige ikke selv underviser i et undervisningssemester, tar en av underviserne over den emneansvarliges oppgaver som vikar dette semesteret.

Undervisningsplanlegging

Den emneansvarlige skal:

- 1) Vurdere om det er behov for endringer i emnebeskrivelsen, og i henhold til NOKUT sine anbefalinger¹, sikre at det er overensstemmelse mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og arbeids- og undervisningsformene, samt vurderingsform og obligatoriske arbeidskrav. Eventuelle endringsforslag skal sendes videre til undervisningsutvalget.
- 2) Ved behov ha kontakt med relevante programstyrer i tilfeller hvor emnet inngår i andre studieprogram.
- 3) Påse at litteraturlisten for emnet er utarbeidet, publisert i tide, og er i samsvar med emnebeskrivelsen for øvrig, samt opprettholde kontakt med UB, bl.a. ved å bestille relevante innkjøp.
- 4) Sørge for/initiere faglig-pedagogisk utviklingsarbeid, inkludert digitale læringsressurser om nødvendig.
- 5) Bidra med faglige vurderinger til saksbehandling av søknader om innpassing av emner.
- 6) Besvare spørsmål fra studenter om det faglig-pedagogiske opplegget, også i semestre uten undervisning. (Emneansvarlig er oppgitt i emnebeskrivelsen.)

Undervisningsgjennomføring

- 1) Utarbeide eksamensoppgaver innenfor faste frister og gå "trøsterunde", også i semestre uten undervisning.
- 2) Utarbeide oppgavevis sensurveiledning etter mal for emnets vurdering. Merk at sensurveiledning også skal gjøres tilgjengelig for studentene etter vurdering.
- 3) Hvis det er flere undervisere (f.eks. seminarledere, kollokvieledere): Koordinere arbeidet mellom disse.

Evaluering av undervisning

- 1) Gjennomføre emneevaluering (hvert 3. år) og følge opp evalueringen i samråd med undervisningsutvalget.²
- 2) Analysere og følge opp resultater fra studentevalueringer i samråd med undervisningsutvalget.
- 3) Levere en kort årlig egenvurdering av emnet til undervisningsutvalget. Egenvurderingen skal kort beskrive undervisningsopplegget for emnet, hva som

¹ <https://www.nokut.no/norsk-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk-for-livslang-laring/beskrivelser-av-laringsutbytte-for-nivaene-i-nkr/>

² For mer detaljert bestilling ad den 3-årige emneevalueringen se punkt 4.1. i UiB sitt kvalitetssystem for utdanning (systembeskrivelsen): <https://www.uib.no/studiekvalitet/134145/kvalitetssystem-utdanning-ved-uib/#-nbsp-4-1-evaluering-av-etablerte-studietilbud-3-rig-og-5-rig->

fungerte eller ikke fungerte i undervisningen og hva som gjøres for å følge dette opp, samt eventuelle andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet.

4-21 Undervisningsplanlegging H2021 og V2022

Me følgjer no, meir eller mindre slavisk, rotasjonslista vedtatt av Instituttrådet i 2017 (III 2017-19).

UFF diskuterte kva emne som skal gå, kven som skal ha undervisning, samt kven som skal ha emneansvar (ref. Sak 3-21). I forkant av møtet hadde UFF "lodka stemninga" kva gjeld timesaldo for relevante undervisarar med adm. sjef Thunestvedt.

UFF hadde også ein ambisjon om å slutføre undervisningsplanen for V22, men her kom me ikkje heilt i mål når det gjaldt undervisarar.

Vedtak

UFF vedtar den/dei føreslåtte undervisningsportefølja under og sender den/dei vidare til Instituttrådet til etterretning.

H21

Emnekode	Undervisningsform	Antall	Foreleser/seminarleder	Emneansvarlig
Obligatorisk BA program				
FIL124	Forelesning	10	Lavik/Gamlund	Svensden (Larvik/Gamlund vikar)
FIL124	Seminargruppe 1	10		
FIL124	Seminargruppe 2	10		
FIL124	Seminargruppe 3	10		
FIL124	Seminargruppe 4	10		
FIL121	Forelesning	10	Knappik/Granberg	Franz Knappik
FIL121	Seminargruppe 1	10	Knappik/Granberg	
FIL121	Seminargruppe 2	10	Knappik/Granberg	
FIL121	Seminargruppe 3?	10	Knappik/Granberg	

FIL125	Forelesning	10	Sorin Bangu	Sorin Bangu
FIL125	Seminargruppe 1	10	Claus Huitfeldt	
FIL125	Seminargruppe 2	10	Claus Huitfeldt	
FIL129	Forelesning	10	Carola Freiin von Villiez	
FIL129	Seminargruppe 1	10	Carola Freiin von Villiez	
FIL129	Seminargruppe 2	10	Carola Freiin von Villiez	
FIL251/FIL252	Forelesning	5	Gro Rørstadbotten	Gro Rørstadbotten
Obligatorisk MA program				
FIL342	Seminargruppe		Sorin Bangu	Jesse Tomalty (Sorin vikar)
FIL343	Forelesning	10	Franz Knappik	
Valgfrie emner				
FIL107	Forelesning	10	Richard Sørli	Richard Sørli
FIL128/228/328	Forelesning	10	Espen Gamlund	Espen Gamlund
FIL217/FIL317	Forelesning	10	Kevin Cahill/Simo Säätelä	Kevin Cahill
FIL245/345	Forelesning	10	Torfinn Huvenes	Torfinn Huvenes
FIL246/346	Forelesning	10	Franz Knappik	
BA i retorikk				
RET100	Forelesning	10	Børdahl/Hansteen	
RET100	Seminar	10	Børdahl/Hansteen	
RET208	Forelesning	10	Børdahl/Hansteen	
RET209	Forelesning	10	Børdahl/Hansteen	
RET250	Forelesning	5	Børdahl/Hansteen	
Didaktikk				
DIDAHUM1	Forelesning	1	Tellmann/Hansteen	
DIDAHUM1	Seminar	7	Tellmann/Hansteen	
DIDAFIL1	Seminar	8	Tellmann/Hansteen	

Emnekode	Und.form	Antall	Foreleser/sem.led	Emneansvarlig
<i>Obligatorisk BA program</i>				
FIL120	Forelesning	10	Fossheim/Skilleås	Fossheim
LOG110	Forelesning	6	Eivind Kolflaath	Eivind Kolflaath
LOG110	Seminar 1		Eivind Kolflaath	
LOG110	Seminar 2			
LOG110	Seminar 3			
LOG110	Seminar 4			
LOG110	Seminar 5			
LOG112	Forelesning	5		Ole Hjortland
LOG112	Seminar 1			
LOG112	Seminar 2			
LOG112	Seminar 3			
FIL251/FIL252	Forelesning	5	Rørstadbotten	Rørstadbotten
<i>Obligatorisk MA program</i>				
FIL344	Forelesning	10	Gamlund	Espen Gamlund
<i>Valgfrie emner</i>				
LOG111/LOG113	Forelesning	10	Øgaard	Eivind Kolflaath
LOG111/LOG113	Seminar 1	10	Kolflaath	Eivind Kolflaath
LOG111/LOG113	Seminar 2	10		
LOG111/LOG113	Seminar 3	10		
FIL105/FIL235/FIL335	Forelesning	10	Gunnar Karlsen	Gunnar Karlsen
FIL233/FIL333	Forelesning	10	Hallvard Fossheim	Hallvard Fossheim
FIL241/FIL341	Forelesning	10	Carola Freiin von Villiez	C Freiin von Villiez
FIL220/FIL320	Forelesning	10	Mette Hansen	Mette Hansen
FIL116	Forelesning	10	Jesse Tomalty	Jesse Tomalty
FIL249/FIL349	Forelesning	10	Jesse Tomalty	Jesse Tomalty
FIL231/FIL232/FIL310	Forelesning	10	Paolo de Cuzzani	?
FIL106/236/336	Forelesning	10	Trygve Larvik	Trygve Larvik
<i>BA i retorikk</i>				
RET250	Forelesning	5	Børdahl/Hansteen	
RET202	Forelesning	10	Gro/Hans M	

5-21 Studentevaluering - gjennomgang og justering av opplegg

Dei siste par åra har me hatt ein plan for studentevaluering som kanskje er noko «underambisiøs»: me evaluerer relativt få emne, spørsmåla me stiller i evalueringa gir kanskje ikkje dei mest matnyttige svara, og me har ikkje vore spesielt flinke å formidle ut til faglærarane at emna deira har blitt evaluert. Det nye kvalifikasjonsrammeverket stiller også strengare krav til hyppigheit av studentevalueringar

Vedtak/vidare arbeide

UFF må gå gjennom evalueringsopplegget og sjå om opplegget ikkje kan justerast noko mtp. arbeidsfordeling, antal emne som blir evaluert, spørsmåla i evalueringa, og korleis det er mest føremålstenleg å formidle ut resultatata til faglærarane.

Ambisjonen er at alle emne skal evaluerast kvart semester, og planen er at dette skal starte opp no våren 2021.

6-21 Pedagogisk seminar i regi av UFF

I møte den 28.1. blei det nemnt at det kunne vere nyttig å arrangere eit pedagogisk seminar av ein eller anna sort i samband med innføringa av emneansvar.

UFF må starte arbeidet med innhald, varigheit, arbeidsfordeling etc.

Vedtak/vidare arbeide

Jesse og Franz dannar ein mini-komitè som ser vidare på innhald, ev. eksterne aktørar, omfang og tidspunkt. Ambisjonen er at eit slikt seminar blir holdt før haustsemesteret 2021 startar.

IV Eventuelt

UFF har fått ein ny studentrepresentant, André Eilertsen. Han var tilstades på møtet og er no konstituert.

Ole T. Hjortland
utvalgsleder

Ståle Melve
sekretær



Institutt for filosofi og førstesemesterstudium
Instituttrådet

Referanse
2021/3461-STT

Dato
21.03.2021

III 2021-07 Justert forslag til mandat for emneansvarlige

Dokumenter:

- Utkast til revidert mandat for emneansvarlige ved fagstudiene i filosofi og retorikk

Saksforelegg:

I sak 2021-04 i sist instituttrådsmøte blei det lagt fram eit utkast til mandat for emneansvarlige ved fagstudiene i filosofi og retorikk. Instituttrådet hadde fleire merknader til dette og Undervisningsutvalget har no utforma eit revidert mandatframlegg som også skal ta høgde for dei innvendingane som kom fram i instituttrådsmøtet.

Forslag til vedtak:

Revidert mandat for emneansvarlige vedtas og trer i kraft umiddelbart.

Steinar Bøyum
instituttleder

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Institutt for filosofi og
førstesemesterstudium
Telefon 55 58 23 82
fof@hf.uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Sydnesplass 12-13
Bergen

Sakshandsamar
Steinar Thunestvedt
55582384

Utkast til mandat for emneansvarlige ved fagstudiet

Mars 2021 (versjon 2)

Emneansvar

Den emneansvarlige for et emne har det faglig-pedagogiske ansvaret for planlegging, gjennomføring og evaluering av undervisningen (inkludert vurdering og vurderingsformer). Målet er at innholdet i undervisningen til enhver tid oppfyller studiets målsetting med hensyn til relevans og kvalitet.

Emneansvarlig utpekes av instituttleder, normalt for en periode på fire år. Den emneansvarlige kan erstattes før perioden er utløpt, hvis instituttleder finner det nødvendig. Hvis den emneansvarlige ikke selv underviser i et undervisningssemester, tar en av underviserne over den emneansvarliges oppgaver som vikar dette semesteret.

Undervisningsplanlegging

Den emneansvarlige skal:

- 7) Vurdere om det er behov for endringer i emnebeskrivelsen, og i henhold til NOKUT sine anbefalinger³, sikre at det er overensstemmelse mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og arbeids- og undervisningsformene, samt vurderingsform og obligatoriske arbeidskrav. Eventuelle endringsforslag skal sendes videre til undervisningsutvalget.
- 8) Ved behov ha kontakt med relevante programstyrer i tilfeller hvor emnet inngår i andre studieprogram.
- 9) Påse at litteraturlisten for emnet er utarbeidet, publisert i tide, og er i samsvar med emnebeskrivelsen for øvrig, samt opprettholde kontakt med UB, bl.a. ved å bestille relevante innkjøp.
- 10) Sørge for/initiere faglig-pedagogisk utviklingsarbeid, inkludert digitale læringsressurser om nødvendig.
- 11) Bidra med faglige vurderinger til saksbehandling av søknader om innpassing av emner.
- 12) Besvare spørsmål fra studenter om det faglig-pedagogiske opplegget, også i semestre uten undervisning. (Emneansvarlig er oppgitt i emnebeskrivelsen.)

³ <https://www.nokut.no/norsk-utdanning/nasjonalt-kvalifikasjonsrammeverk-for-livslang-laring/beskrivelser-av-laringsutbytte-for-nivaene-i-nkr/>

Undervisningsgjennomføring

- 4) Utarbeide eksamensoppgaver innenfor faste frister og gå "trøsterunde", også i semestre uten undervisning.
- 5) Utarbeide oppgavevis sensurveiledning etter mal for emnets vurdering. Merk at sensurveiledning også skal gjøres tilgjengelig for studentene etter vurdering.
- 6) Hvis det er flere undervisere (f.eks. seminarledere, kollokvieleidere): Koordinere arbeidet mellom disse.

Evaluering av undervisning

- 4) Gjennomføre emneevaluering (hvert 3. år) og følge opp evalueringen i samråd med undervisningsutvalget.⁴
- 5) Analysere og følge opp resultater fra studentevalueringer i samråd med undervisningsutvalget.

Levere en kort årlig egenvurdering av emnet til undervisningsutvalget. Egenvurderingen skal kort beskrive undervisningsopplegget for emnet, hva som fungerte eller ikke fungerte i undervisningen og hva som gjøres for å følge dette opp, samt eventuelle andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet.

⁴ For mer detaljert bestilling ad den 3-årige emneevalueringen se punkt 4.1. i UiB sitt kvalitetssystem for utdanning (systembeskrivelsen): <https://www.uib.no/studiekvalitet/134145/kvalitetssystem-utdanning-ved-uib#-nbsp-4-1-evaluering-av-etablerte-studietilbud-3-rig-og-5-rig->



Institutt for filosofi og førstesemesterstudium
Instituttrådet

Referanse

2021/3461-STT

Dato

21.03.2021

III 2021-08 PhD-utdanningsmelding for 2020

Dokumenter:

- Ph.d-utdanningsmeldingen ved Det humanistiske fakultet 2020 (brev frå fakultetet)
- Utkast til PhD-utdanningsmelding for FoF

Saksforelegg:

Grunneiningane skal no utarbeide eigne utdanningsmeldingar for PhD-utdanningane, etter nærare spesifiserte retningslinjer. I FoF si melding for 2020 blir det gitt uttrykk for ei stort sett velfungerande utdanning, samstundes om det blir peika på dei problema Covid-pandemien har medført for fleire av våre kandidatar. Ein peikar også på at det no er svært lenge sida FoF har lyst etter nye stipendiatar.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet sluttar seg til PhD-utdanningsmelding for 2020.

Steinar Bøyum
instituttleder

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte



Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
Institutt for filosofi og førstesemesterstudier
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
Senter for vitenskapsteori
Senter for kvinne- og kjønnsforskning
Institutt for fremmedspråk

Referanse

2021/1878-ELAK

Dato

26.02.2021

Ph.d.-utdanningsmeldingen ved Det humanistiske fakultet 2020

Som en del av arbeidet med fakultetets ph.d.-utdanningsmelding, ber vi om at det utarbeides egne meldinger for grunnenhetene.

Nytt av året er at status for arbeidet med systematisk kvalitetsarbeid skal omtales spesifikt. Dette som et ledd i økt oppmerksomhet mot den kontinuerlige kvalitetsutviklingen i ph.d.-utdanningen ved UiB.

Ph.d.-utdanningsmeldingen bør ikke være lengre enn tre sider, og vi ber om at følgende punkter omtales:

- erfaringer med det nye ph.d.-programmet
- erfaringer med fakultetets rutiner
- utfordringer knyttet til opptak, gjennomstrømming, veiledning, underkjenninger og frafall
- korona-pandemiens påvirkning i forhold til opplæringsdelen, datainnsamling, veiledning, internasjonale nettverk, sosiale og helsemessige aspekter, og forlengelser.
- strategiske vurderinger som gjøres ved ansettelse og opptak av kandidater
- kandidatenes bidrag til forskningen ved fakultetet
- hvordan kandidatene utfyller allerede eksisterende forskningsfelt
- graden av nyskapende forskning
- Instituttens systematiske kvalitetsarbeid
 - hvordan ph.d.-kandidatene inkluderes i de ulike forskningsfelleskapene
 - hvordan midtveiseevalueringen gjennomføres
 - hvordan den årlige fremdriftsrapporteringen følges opp
 - hvordan tilbudet om sluttseminar praktiseres
 - hvordan fakultetets regler, emne kategorier og emneportefølje for opplæringsdelen evalueres som rammer for ph.d.-utdanningen som helhet
 - hvordan faste emner evalueres ved de enheter som tilbyr slike

Dette er eit UiB-intern notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Institutt for filosofi og
førstesemesterstudium
Telefon 55 58 23 82
fof@hf.uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Sydnesplass 12-13
Bergen

Sakshandsamar
Steinar Thunestvedt
55582384

- hvordan godkjenning av kandidatspesifikke emner kvalitetssikres ved instituttet

Frist for innlevering settes til **23. mars 2021**.

Plan for videre saksbehandling

- behandling i fakultetets forsknings- og forskerutdanningsutvalg 7. april
- behandling i fakultetsstyret 11. mai
- oversendelse til Forsknings- og innovasjonsavdelingen 18. mai
- behandling i UiBs forskningsutvalg
- behandling i universitetsstyret

Vennlig hilsen

Anne Beate Maurseth
prodekan

Ranveig Lote
seksjonssjef

Vedlegg

- 1 Ph.d.-utdanningsmeldingen 2020 (brev fra FIA)
- 2 [Kvalitetssikringssystem for ph.d.-utdanningen ved UiB, vedtatt i 2017](#)

Ph.d.-utdanningsmelding

Institutt for filosofi og førstesemesterstudium 2020

Ph.d.-utdanningsmeldinga til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier har tatt utgangspunkt i bestillinga frå fakultetet av 26.2.2021 (2021/1878-ELAK). Instituttet har vidare gjennomført ei anonymisert spørreundersøking mellom ph.d.-kandidatane på instituttet for å få eit betre grunnlag for innhaldet i meldinga.

Instituttet har gode erfaringar med det nye ph.d.-programmet. Me gjennomførte tiltak i 2019 for å avstemme ph.d.-tilbodet på instituttet til det nye programmet, som mellom anna førte til at instituttets årlege statusmøte med kandidatane og rettleiarane deira, som hadde fungert godt, måtte gå ut av ressursomsyn, til fordel for systemet med grundige midtvegsevalueringar og tilbod om sluttseminar. Det har gått for kort tid til å evaluere effekten av det, men foreløpig har inntrykket vore positivt. Ph.d.-kandidatane melder heller ikkje om spesielle problem med det nye programmet.

Midtvegsevaluering og sluttseminar blir praktiserte i tråd med fakultetets detaljerte retningslinjer, med bruk av interne fagekspertar som lesarar (sidan våre stipendiatar er godt integrerte i forskingsgrupper har det til no ikkje vore problem å finne høvelege interne lesarar). Begge ordningar fungerer godt, og sjølv om sluttseminaret formelt sett er eit tilbod, er dette noko me ønskjer at alle skal nytte seg av. Den årlege framdriftsrapporteringa blir følgd opp først av møter mellom forskingskoordinator og instituttleder, og deretter, dersom det er nødvendig, av samtalar med den aktuelle ph.d.-kandidat. I rapporteringa for 2020 var det svært lite som det var nødvendig å følge opp nærare. Instituttleder gjennomfører dessutan medarbeidarsamtalar med stipendiatane, og dette er også ein arena for å følgje opp forhold knytt til framdrifta i prosjekta.

Instituttet har ingen spesielle utfordringar knytt til gjennomstrøyming, underkjenning og fråfall hjå stipendiatane. Dei aller fleste av dei leverer på tilnærma normert tid, og dei siste ti åra har me ikkje hatt ei einaste underkjenning på FoF. Me har likevel enkelte på programmet som er i fast stilling, altså ikkje stipendiatar, og som nyttar lengre tid, men då er det variabelt kor mykje tid dei har til doktorgradsarbeidet. I 2020 hadde me 1 som vart tatt opp til ph.d.-programmet, og 3 som disputerte. I det store og heile må me kunne seie at ph.d.-utdanninga på instituttet fungerer svært godt.

I tillegg til den vanskelege arbeidsmarknaden, som me la vekt på i fjorårets melding, er det *rekrutteringa* som er den største utfordringa hjå oss akkurat no. Av omsyn til å halde på lovande interne kandidatar og å trekkje til oss lovande eksterne kandidatar er det viktig at utlysing av nye stipendiatstillingar følgjer eit føreseieleg mønster. Det nærmar seg no to år utan ei einaste utlysing av universitetsstipend på instituttet, trass i at me i same periode har hatt sju disputasar, og trass i at me for tida ligg to stipendiatar under det vedtatte måltalet. Dette er uheldig.

Så godt som alle våre ph.d.-kandidatar er aktive medlemmer i sterke forskingsgrupper. Dette er ein sentral del både av forskingssatsinga til instituttet generelt, og av våre prioriteringar for ph.d.-utdanninga spesielt. Kandidatane sjølve rapporterer også om at forskingsgruppene er ein sentral arena for fagleg utveksling og inkludering. Dette er viktig ikkje berre for ph.d.-kandidatane sjølve, men også for forskingsgruppene, sidan dei fleste av stipendiatane også leverer viktige forskingsbidrag. Enkelte av stipendiatane har jamvel vore blant dei som publiserer mest på instituttet, og kan såleis seiast å levere «nyskapende forskning». Det som me kunne blitt betre på, er å følgje opp desse mest talentfulle forskarane med ein karriereplan, slik at dei kan halde fram med forskning på trass av ein vanskeleg arbeidsmarknad.

Vekta på fagleg miljø speglar seg også i dei strategiske vurderingane som instituttet gjer ved tilsetjing og opptak. Det er instituttet sin strategi at stipendiatstillingar enten blir utlyst på prosjekt eller skal passe inn i ei av dei aktive, etablerte forskingsgruppene på instituttet. Dette er også i tråd med handlingsplanen for ph.d.-utdanninga som har formulert det å «styrke forskergruppene sin rolle i veiledningen» som eit middel til å nå målet om at «UiB skal styrke fagmiljøenes rolle i utviklingen og gjennomføringen av kandidatens ph.d.-prosjekt». Dei gongene det har vore problem med progresjonen til kandidatar på programmet, har det typisk vore når dei ikkje er godt nok integrerte i aktive grupper.

Ph.d.-kandidatane har som andre reagert ulikt på den langvarige Covid-pandemien, avhengig av sosial og helsemessig situasjon. Generelt er ph.d.-studentar i ei særstilling med tanke på (velgrunna) stress om dei blir forsinka i sitt prosjekt av pandemien. Sjølv om prosjekta til våre ph.d.-kandidatar ikkje inkluderer samling av empiriske data som blir vanskeleg å utføre på grunn av pandemien, så kan dei likevel vere negativt påverka av situasjonen på måtar som er direkte relevante for deira progresjon. Hjå oss har dette gjort

seg utslag i til dømes forskingsopphald i utlandet som er skrinlagt eller utsatt på ubestemt tid, eller i at livet under pandemien gjer ein mindre produktiv som følgje av andre faktorar. Dette er trekk som alle kan ha opplevd i arbeidet sitt det siste året, men for ph.d.-kandidatar er situasjonen aksentuert av at dei arbeider med eitt stort prosjekt med ein klar frist som leier til opphør av arbeidskontrakt, inntekt og stilling. Forlenginga på 1-2 månadar som stipendiatane fekk, var sjølv sagt til hjelp i denne situasjonen, men ein kan likevel ikkje sjå vekk frå at pandemien kan leie til redusert framdrift hjå enkelte.

Steinar Bøyum

Instituttleiar

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier



Institutt for filosofi og førstesemesterstudium
Instituttrådet

Referanse

2021/3461-STT

Dato

21.03.2021

III 2021-09 Studiekvalitetsmelding for 2020

Dokumenter:

- Studiekvalitetsmelding 2020 – tidsplan for dialogmøter våren 2021
- Utkast til studiekvalitetsmelding 2020 for FoF

Saksforelegg:

Studiekvalitetsmeldinga er no ein vesentleg del av UiB sitt styrings- og rapporteringssystem, og skal følgjast opp i dialogmøte med fakultetsleiinga i april. Studiekvalitetsmeldinga til FoF for 2020 ber bod om eit institutt med ein sterk auke i studiepoengproduksjonen, samstundes som det er problematiske felt som må arbeidast vidare med.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet sluttar seg til forslag til Studiekvalitetsmelding for 2020.

Steinar Bøyum
instituttleder

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Senter for kvinne- og kjønnsforskning
 Institutt for fremmedspråk
 Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap
 Senter for vitenskapsteori
 Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier
 Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

Referanse

Dato

2021/1116-INGHA

09.02.2021

Studiekvalitetsmelding 2020 - tidsplan for dialogmøter våren 2021

Det inviteres herved til dialogmøter mellom fakultetsnivået og institutter/sentre våren 2021.

Etter innspill fra enhetene i fjor, kombinerer vi i år møtene for utdanningssiden med de øvrige dialogmøtene mellom fakultet og institutt (for forskning, forskerutdanning, m.m.).

Dette brevet omhandler først og fremst utdanningssiden og dermed første del av møtene. Bestillingen til de delene av møtene som handler om forskning, forskerutdanning, m.m., kommer i eget brev så snart dette er klart.

Møteplanen er:

LLE	7. april 2021	10:00–1200
IF	7. april 2021	13:00–1500
AHKR	8. april 2021	10:00–1200
FoF	8. april 2021	13:00–1500
SKOK og SVT	9. april 2021	10:00–1200

Møtene vil bli arrangert i Teams og fakultetet vil sende ut innkalling i Outlook.

Del 1: Dialog om studiekvalitetsmeldingen

Deltakere fra fakultetet er dekanat, fakultetsdirektør, studiesjef og nestleder.

Anbefalte deltakere fra institutt/senter er enhetens ledergruppe.

Vi viser til tidligere brev datert 25.1.2021 i sak 2021/1116, med vedlagt brev fra Studieavdelingen, 2021/779, *Egenvurderinger og studiekvalitetsmeldinger for 2020 – bestilling*. Brevet beskriver hva fakultetene skal omtale i sine studiekvalitetsmeldinger og vi ber institutt og sentre ta utgangspunkt i de samme punktene i sine meldinger, i tillegg til egenvurderingene på emne- og programnivå.

Grunnlaget for fakultetets studiekvalitetsmelding er egenvurderingene som er gjort på emne- og programnivå, studiekvalitetsmeldinger fra institutt og sentre og dialogmøtene mellom grunnenhetene og fakultetet.

Fakultetenes frist for innsending av studiekvalitetsmelding for 2020 er 18. mai 2021, og meldingen skal behandles i fakultetsstyret før dette.

Frist for innsending av enhetenes studiekvalitetsmeldinger til fakultetet er 23. mars 2021.

Instituttene og sentrene bes om å skrive referat fra dialogmøtet. Referatene sendes på epost til studiesaker@hf.uib.no så snart som mulig etter gjennomførte møter og enhetene og fakultetet ferdigstiller referatene i fellesskap. På grunn av en stram tidsplan i arbeidet med fakultetets studiekvalitetsmelding settes **frist for innsending av ferdigstilte referater til senest én uke etter gjennomførte møter** og referatene legges i ePhorte sak 2021/1116.

Vennlig hilsen

Svein Ivar Angell
Visedekan for utdanning

Ranveig Lote
studiesjef

Studiekvalitetsmelding Institutt for filosofi og førstesemesterstudium 2020. Fagstudia i filosofi og retorikk

Ifølgje *Systembeskrivelsen* skal utdanningskvaliteten «gjennomgås årlig i form av egenreviseringar på emnenivå, programnivå, institutt- og fakultetsnivå» (2.2.). Det heiter vidare at instituttleiar skal utarbeide ei «kort årlig studiekvalitetsmelding» som skal «inneholde vurdering av og plan for oppfølging av programstyrenes egenreviseringar, kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet, og vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttens ressurser» (3.1). Det følgjande er Institutt for filosofi og førstesemesterstudium si studiekvalitetsmelding for 2019.

1) Portefølje og produksjon

Institutt for filosofi og førstesemesterstudier er ansvarleg for desse fagstudia: årsstudium, BA og MA filosofi, samt BA retorikk.

Som vist til i fjorårets studiekvalitetsmelding har studiepoengproduksjonen ved FoF hatt ei stor auke, med noko nær ei dobling dei siste fem åra. Trass i pandemien heldt denne auken fram i 2020 (sjå tabell 1 og 2). Denne auken kjem delvis av høg overbooking, særleg på filosofi, og delvis av at fleire studentar utanfor instituttet sine program tek våre emne, noko som viser at filosofi er attraktivt som støttefag i andre utdanningar, både som frie studiepoeng og som obligatoriske emne i andre program (blant anna BA Kognitiv Vitskap).

Auken på enkelte program er likevel så drastisk at me nesten også må tru at pandemien har hatt ein positiv innverknad, om ein kan seie det på den måten: studiepoengproduksjonen på BA filosofi vart faktisk *dobla* frå 2019 til 2020 (tabell 2). Det same ser me på studiepoeng pr. student pr. år (tabell 3). Også her var det ein bortimot sensasjonell auke i 2020: studiepoeng pr. student pr. år på BA filosofi gjekk frå 36 til 68 (!) i løpet av 2020.

Men medan studiepoengproduksjonen samla sett er høg, så har kandidatproduksjonen tradisjonelt vore låg, i alle fall på BA-nivå (tabell 4). Fråfallet varierer ein del frå kull til kull, men det ligg på rundt 70% fråfall på BA dei siste åra. Samtidig viser statistikken at av dei som gjennomfører, så gjennomfører dei fleste på normert tid (nær 80% på BA), noko som tyder på at problemet ikkje er at ein bruker lang tid på å fullføre, men at ein fell frå undervegs, særleg i 3. semester (tabell 5 og 6). Det er likevel teikn på betring også når det gjeld kandidatproduksjon: Talet på innleverte bacheloroppgåver såg ei nær dobling frå 2017/2018 til 2019/2020 på BA filosofi. Kandidatproduksjonen hadde også ein sterk auke i 2020 på BA filosofi, frå 9 til 25.

Det vil vise seg om denne drastiske auken på BA filosofi i 2020 er teikn på ei varig endring eller om den primært skuldast forhold knytt til pandemien.

På MA filosofi har gjennomstrøyminga tradisjonelt vore langt betre og er no på bortimot 70%, sjølv om fleire av studentane nyttar lengre tid enn normert. Her er det snarare rekrutteringa som har vore utfordringa, sjølv om det også her har vore ei betring i 2020, med 14 møtte på 12 studieplassar.

Instituttet har ikkje umiddelbare planar om oppretting av nye emne eller program. Som kjend har me i fleire år gått inn for både eit PPE-program og eit HD-program

med filosofi som ein sentral ingrediens, men dette har foreløpig stranda på andre frontar. Tidlegare har instituttrådet ved FoF vedtatt å leggje ned BA retorikk, og dette vil no vurderast på nytt i lys av den nylege programevalueringa og utviklinga i studenttal. Når det gjeld emne, gjer ressursituasjonen at det nok er meir aktuelt å redusere talet på emne enn å opprette nye, og dette vil bli tatt opp til vurdering i året som kjem.

2) Evaluerings- og vurderingsarbeid

Evaluering og vurdering har vore i samsvar med prinsippa i *Systembeskrivelsen*, og viser at gjennomføring av emne og program i all hovudsak har fungert godt, om enn med forventa utfordringar på grunn av pandemien. BA retorikk vart programevaluert i 2020, og denne rapporten er no til behandling. Filosofiprogramma skal evaluerast i 2021. Nye eksterne fagfeller for både filosofi og retorikk er på plass, men er i liten grad sett i aktivitet så langt.

Studiebarometeret har låg svarprosent og må difor tolkast med varsemd, men kanskje er svarprosenten god nok til at me kan tolke tala som svake indikatorar på enkelte punkt (det var ikkje nok svar til å få resultat for MA filosofi og BA retorikk). Den overordna «tilfredsheten» er på rundt 4.0, som må seiast å vere svært bra. På undervisning, vurdering og inspirasjon får BA filosofi også godt over 4.0., som instituttet og lærarstaben bør vere særst godt nøgd med. Meir overraskande er det at me gjer det relativt dårleg på fagleg og sosialt miljø. Dette kjem me tilbake til under.

3) Redusere fråfall / studentaktive undervisningsformer

Målsetjinga vår i åra som kjem er å redusere fråfallet og auke bruken av studentaktive læringsformer innanfor ressursrammene våre. Mange av BA-studentane våre verkar ikkje å ha planar om å ta ein full grad frå byrjinga av, så ein kan ikkje gjere rekning med at me nokon gong vil få 70-80% gjennomføring. Samtidig er det klart at 20-30% gjennomføring er for lågt, og dette bør me klare å gjere noko med. Som nemnd over har instituttet allereie gjort ei endring i bacheloroppgåveemnet, med meir aktiv oppfølging, noko som ser ut til å ha gitt resultat. Samtidig er det slik at det meste av fråfallet skjer tidlegare i bachelorløpet, særleg rundt tredje semester.

Her er nokre av tiltaka for å redusere fråfall og betre studiekvaliteten som instituttet arbeider med:

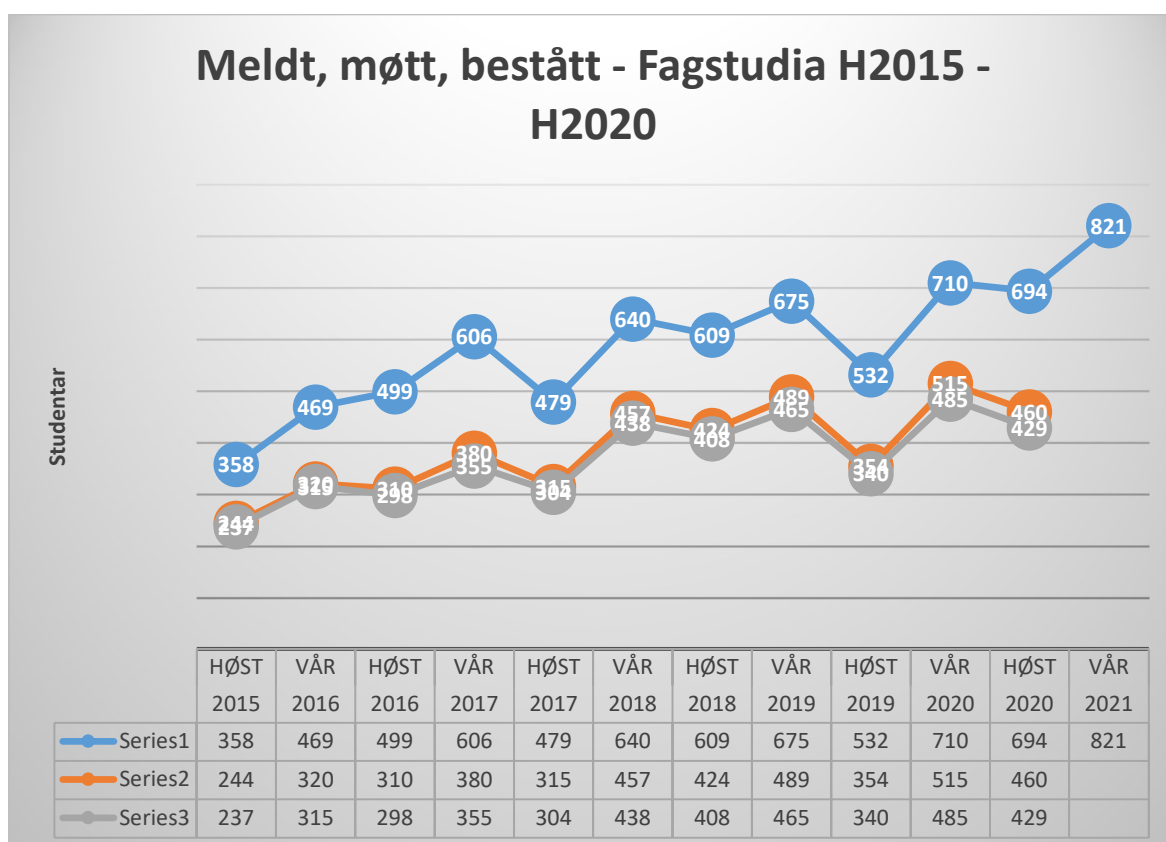
- Tydeleggjere emneansvar: Undervisningsformer i høgare utdanning er i sterk utvikling, og pandemien har intensivert desse endringane. Det er difor nødvendig at ein større grad inkorporerer ansvar for kvalitetsutvikling i emneansvaret. Eit emne bør ikkje berre vere noko som enkeltlærarar går inn og ut av frå semester til semester—nokon må ha eit overordna og langsiktig ansvar for utviklinga.
- Systematiske studentevalueringar: For å gjere noko med fråfallet, og meir generelt for å betre studiekvaliteten, treng me eit betre grunnlag for pedagogiske og organisatoriske avgjerder. Kort sagt treng me å vite meir om korleis studentane opplever emna våre. Arbeidet med studentevaluering må difor systematiserast, med meir regelmessig gjennomføring og oppfølging.

Dette inkluderer også faste møte mellom fagutval og instituttleiing.

- Betre faglig-sosialt miljø: Som sagt har BA-programmet i filosofi hatt noko skuffande resultat i Studiebarometeret på akkurat dette området. Me treng difor å arbeide med å få fleire fagleg-sosiale møteplassar med studentane, både for å skape betre miljø mellom studentane og for å integrere dei betre i instituttets faglege liv.
- Kultur for pedagogisk utprøving og samarbeid: Her må ein prøve å skape rammer som oppmodar til utprøving av nye undervisnings- og vurderingsformer. Den semestervise timerekneskapen må ikkje hindre slikt langsiktig utviklingsarbeid. Dette handlar også om å skape arenaer for diskusjon og samarbeid om undervisningsformer. Til dømes kan ein årleg fagstudiedag vere eit aktuelt tiltak.
- Oppbygging av studieprogramma: Med tanke på at mange av studentane fell frå rundt tredje semester må me vurdere om oppbygginga bør endrast. Me har allereie gjort ei endring i årsstudiet, der det krevjande førstesemesteremnet FIL121 vart tatt ut av årsstudiet og erstatta med FIL128. Forhåpentlegvis gjer det resultat, og liknande grep kan vurderast på BA.
- Undervisningsassistentar: Ressurssituasjonen og påfølgjande innsparingstiltak kan redusere bruken av studentaktive læringsformer, men bruk av undervisningsassistentar kan verke i motsett retning. Bruk av masterstudentar som gruppeleiarar kan gi gode resultat, til dømes i kombinasjon med grupperettleiing.
- Digitalisering: Koronasituasjonen har gitt ei digital kompetanseheving som gir oss fleire pedagogiske verktøy. Utviklingsarbeidet på exphil (DIKU-prosjektet «Argumentasjon som ferdighet» og dei SA-finansierte «Godt Forberedt»-prosjekta) med digitale arbeidspakker har allereie hatt positiv innverknad på fagstudia, og me vonar dette vil bli endå tydelegare i åra som kjem.

Gjennomføring er sjølvstøtt ikkje alt, men trass alt meiner me at faga våre er viktige og at me derfor gjerne vil gjere studia våre interessante nok til at studentane blir verande hjå oss. Håpet er at tiltaka nemnd over kan bidra til akkurat det (alt dette er naturlegvis med atterhald om at pandemien ikkje fører til varige endringar i studieåtfærd, heilt uavhengig av kva tiltak me måtte sette inn).

Steinar Bøyum
 Instituttleiar
 Institutt for filosofi og førstesemesterstudier

Tabell 1: Meldt, møtt, bestått på fagstudia 2015-2020

FS-data: Serie 1 er meldt til vurdering, serie 2 møtt til eksamen, serie 3 bestått eksamen

Tabell 2: Studiepoengproduksjon fordelt på programmet der studenten var aktiv (DBH)

	2017 SP-produksjon (60 stp. enh.)	2018 SP-produksjon (60 stp. enh.)	2019 SP-produksjon (60 stp. enh.)	2020 SP-produksjon (60 stp. enh.)
BAHF- FILO	42	50	55	112
BAHF- RET	21	18	15	14
MAHF- FILO	20	17	18	17

Tabell 3: Studiepoeng per student

	2017 Studiepoeng per student (hele året)	2018 Studiepoeng per student (hele året)	2019 Studiepoeng per student (hele året)	2020 Studiepoeng per student (hele året)
BAHF- FILO	35	36	36	68
BAHF- RET	39	36	33	39
MAHF- FILO	38	35	34	36

Tabell 4: Kandidatproduksjon 2017-2020 (Tableu)

Kandidatproduksjon 2017 - 2020 (Tableu)				
	2017	2018	2019	2020
Filosofi (BA)	10	7	9	25
Filosofi (MA)	11	6	9	10
Retorikk	10	7	7	3

Tabell 5: Normert tid vs forsinkelse

BAHF-FILO	
Normert	17,7%
Pluss 1 sem	18,4%
Pluss 2 sem	19,7%
Pluss 3 eller mer	20,4%
BAHF-RET	
Normert	25,8%
Pluss 1 sem	28,8%
Pluss 2 sem	34,8%
Pluss 3 eller mer	34,8%
MAHF-FILO	
Normert	21,2%
Pluss 1 sem	39,4%
Pluss 2 sem	45,5%
Pluss 3 eller mer	72,7%

Tabell 6: Fråfall etter semesternummer

		Semesternummer							
Startår		1	2	3	4	5	6	7	8
2013 HØST	Andel_frafal	0,00%	21,43%	47,62%	64,29%	64,29%	66,67%	71,43%	73,81%
	Frafall along	0	9	20	27	27	28	30	31
2014 HØST	Andel_frafal	3,03%	33,33%	63,64%	66,67%	66,67%	63,64%	66,67%	
	Frafall along	1	11	21	22	22	21	22	
2015 HØST	Andel_frafal	4,65%	23,26%	53,49%	53,49%	60,47%	62,79%	69,77%	74,42%
	Frafall along	2	10	23	23	26	27	30	32
2016 HØST	Andel_frafal	0,00%	17,24%	58,62%	62,07%	72,41%	75,86%	79,31%	82,76%
	Frafall along	0	5	17	18	21	22	23	24
BAHF-RET									
		Semesternummer							
Startår		1	2	3	4	5	6	7	8
2013 HØST	Andel_frafal	4,17%	25,00%	70,83%	70,83%	75,00%	75,00%	79,17%	79,17%
	Frafall along	1	6	17	17	18	18	19	19
2014 HØST	Andel_frafal	0,00%	11,76%	29,41%	35,29%	41,18%	41,18%	47,06%	52,94%
	Frafall along	0	2	5	6	7	7	8	9
2015 HØST	Andel_frafal	0,00%	9,09%	18,18%	18,18%	27,27%	27,27%	18,18%	18,18%
	Frafall along	0	1	2	2	3	3	2	2
2016 HØST	Andel_frafal	0,00%	28,57%	64,29%	64,29%	71,43%	71,43%		
	Frafall along	0	4	9	9	10	10		
MAHF-FILO									
		Semesternummer							
Startår		1	2	3	4	5	6	7	8
2013 HØST	Andel_frafal	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	25,00%	25,00%
	Frafall along	0	0	0	0	1	1	1	1
2014 HØST	Andel_frafal	9,09%	9,09%	0,00%	9,09%	18,18%	27,27%	18,18%	27,27%
	Frafall along	1	1	0	1	2	3	2	3
2015 HØST	Andel_frafal	0,00%	0,00%	20,00%	20,00%	20,00%	30,00%		30,00%
	Frafall along	0	0	2	2	2	3		3
2016 HØST	Andel_frafal	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%
	Frafall along	0	0	0	1	1	1	1	1



Institutt for filosofi og førstesemesterstudium
Instituttrådet

Referanse

2021/3461-STT

Dato

21.03.2021

III 2021-10 Undervisningsplan for høstsemesteret 2021

Dokumenter:

- Undervisningsplan høst 2021 for fagstudiene i filosofi og retorikk
- Undervisningsplan høst 2021 for Examen philosophicum og Examen facultatum

Saksforelegg:

2021 blir sannsynlegvis nok eit rekordår m.o.t. undervisningsvolum for FoF. Dette skjer trass i at det ikkje vil vere undervisning i det heile ved Examen philosophicum på Juridisk fakultet dette året.

Dei uvanleg høge studenttala ved fagstudiene i filosofi vil etter alt å dømme ligge på minst same nivå i 2021 som i 2020, og mykje tyder dessutan på at studentfråfallet under pandemien er signifikant lågare enn før. Dette har først og fremst konsekvensar for faglærarane sine arbeidstidsrekneskap. I 2020 passerte den samla timesaldoen 10 000 pluss-timar for første gong, og vil sikkert auke noko også i 2021 og 2022. Det bør likevel nemnast at det ikkje har vore noko dramatisk auke i denne dei siste 3-4 åra.

Ved Examen philosophicum er vi i den situasjonen at vi i heile perioden 2017-2022 har hatt og vil ha eit stort inntektsbortfall p.g.a. studieplanomleggingane ved Psykologisk fakultet, MN-fakultetet og Juridisk fakultet. I sum er dette på nærare 15 millionar for heile perioden, og det er i lys av dette lite overraskande at det har akkumulert seg eit markant underskot i Examen philosophicum-budsjettet. Ved inngangen til 2021 var dette på ca. 3 mill. og ved utgangen av 2021 reknar ein med dette vil auke til noko over 5 mill. (jf. fakultetsstyresak om Exphil-økonomien like før jul). Planen er at vi skal vere i balanse til 2025, noko vi vil greie om det ikkje skulle dukke opp noko heilt ekstraordinært.

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjent elektronisk i ePhorte

Institutt for filosofi og
førstesemesterstudium
Telefon 55 58 23 82
fof@hf.uib.no

Postadresse
Postboks 7805
5020 Bergen

Besøksadresse
Sydnesplass 12-13
Bergen

Sakshandsamar
Steinar Thunestvedt
55582384

Denne situasjonen gjer at det er vesentleg meir krevande enn tidlegare å hyre inn vikarar ved Examen philosophicum. Skal vi ha håp om å hente inn det akkumulerte underskotet i åra som kjem er det nødvendig å dekke inn undervisningstilbodet med faste tilsette så langt som råd. Dette betyr naturlegvis at dei fleste må ha noko meir undervisning ved Exphil i åra som kjem enn dei kanskje såg føre seg. I tillegg må ein treffe tiltak for å redusere timebruken noko, og instituttleiinga er allereie i gang med dette arbeidet.

Forslag til vedtak:

Instituttrådet sluttar seg til undervisningsplanen for høstsemesteret 2021.

Steinar Bøyum
instituttleder

Steinar Thunestvedt
administrasjonssjef

UNDERVISNINGSPLAN HØST 2021 – FAGSTUDIENE

Emnekode	Emne	Undervisning	Foreleser/seminarleder
Obligatorisk BA program			
FIL124	Introduksjon til praktisk filosofi	Forelesning	Lavik/Gamlund
FIL124	Introduksjon til praktisk filosofi	Seminargruppe 1	NN
FIL124	Introduksjon til praktisk filosofi	Seminargruppe 2	NN
FIL124	Introduksjon til praktisk filosofi	Seminargruppe 3	NN
FIL124	Introduksjon til praktisk filosofi	Seminargruppe 4	NN
FIL121	Filosofihistoria frå opplysningstida	Forelesning	Knappik/Granberg
FIL121	Filosofihistoria frå opplysningstida	Seminargruppe 1	Knappik/Granberg
FIL121	Filosofihistoria frå opplysningstida	Seminargruppe 2	Knappik/Granberg
FIL121	Filosofihistoria frå opplysningstida	Seminargruppe 3	Knappik/Granberg
FIL125	Introduksjon til teoretisk filosofi	Forelesning	Sorin Bangu
FIL125	Introduksjon til teoretisk filosofi	Seminargruppe 1	Claus Huitfeldt
FIL125	Introduksjon til teoretisk filosofi	Seminargruppe 2	Claus Huitfeldt
FIL129	Filosofiske klassikere	Forelesning	Carola Freiin von Villiez
FIL129	Filosofiske klassikere	Seminargruppe 1	Carola Freiin von Villiez
FIL129	Filosofiske klassikere	Seminargruppe 2	Carola Freiin von Villiez
FIL251/FIL252	Bacheloroppgave i filosofi	Forelesning	Gro Rørstadbotten
Obligatorisk MA program			
FIL342	Prosjektskisse og metodebruk	Seminargruppe	Sorin Bangu
FIL343	Forskningsemne i teoretisk filosofi	Forelesning	Franz Knappik
Valgfrie emner			
FIL107	Innføring i politisk idéhistorie	Forelesning	Richard Sørli
FIL128/228/328	Etikk	Forelesning	Espen Gamlund
FIL217/FIL317	Wittgensteinstudiar	Forelesning	Cahill/Säätelä
FIL245/345	Språkfilosofi	Forelesning	Torfinn Huvnes
FIL246/346	Kontinental filosofi	Forelesning	Franz Knappik
BA i retorikk			
RET100	Innføring i retorikk	Forelesning	Børdahl/Hansteen
RET100	Innføring i retorikk	Seminar	Børdahl/Hansteen
RET208	Praktisk argumentasjon	Forelesning	Amund Børdahl
RET209	Interkulturell kommunikasjon	Forelesning	Amund Børdahl
RET250	Bacheloroppgave i retorikk	Forelesning	Børdahl/Hansteen
Didaktikk			
DIDAHUM1	Fagtekst og skriverettleiing	Forelesning	Tellmann/Hansteen
DIDAHUM1	Fagtekst og skriverettleiing	Seminar	Tellmann/Hansteen
DIDAFIL1	Filosofididaktikk 1	Seminar	Tellmann/Hansteen

UNDERVISNINGSPLAN FOR FØRSTESEMESTERSTUDIENE

EXAMEN PHILOSOPHICUM

I det pågåande vårsemesteret har vi 12 kurseiningar ved Examen philosophicum: 11 seminar, i tillegg til forelesningar ved Psykologisk fakultet (ikkje forelesningar ved MN). I høstsemesteret planlegg vi no med til saman 73 kurseiningar (inkl. 3 digitale forelesningsrekker) slik at vi ender opp med svært moderate 85 kurseiningar for heile 2021.

I skrivande stund ser situasjonen slik ut på dei ulike fakultetsvariantane:

Humanistisk fakultet:

Her planlegg vi med 26 seminar og ei digital forelesningsrekke. I skrivande stund har vi dekning for 23 av seminarrekke, og har såleis eit vikarbehov tilsvarande 3 seminar.

KMD:

Studentane her vil følgje HF sine forelesningar. Det blir ei seminarrekke, som vi har dekning for.

MN-fakultet:

Vi reknar med moderate 2 seminarrekker i haust (begge dekkja inn), og forelesningar i opptak.

MO-fakultet:

Ein planlegg med 12 seminar og digitale forelesningar. I skrivande stund manglar vi dekning for 1 seminargruppe.

Psykologisk fakultet:

Her blir det ikkje Examen philosophicum-undervisning i haustsemesteret.

SV-fakultet:

Prognosen for SV-fakultet er på 29 seminarrekker og 1 (digital) forelesningsrekke. I år som i fjor er det dette fakultetet vi slit mest med å ha dekke undervisningsbehovet frå den faste staben. Slik det no ser ut manglar vi dekning for 7 seminarrekker.

Vi manglar altså til saman lærarkrefter til 11 seminarrekker (tilsvarande litt i underkant av 4 vikarar i full stilling).

AKADEMISK SKRIVING

Vi reknar med 13 seminargrupper ved Akademisk skiving i høst. Vi har vikariat (50 %) under tilsetjing, og dersom vi får tilsett i denne før 1. september vil vi ha dekning for 7 seminargrupper. Det betyr at det trengst 3 vikarar på plass i god tid før sommaren. Det er økonomisk dekning for dette i budsjettet.

SPRÅKKUNNSKAP

Vi må anta at talet på studentar/grupper blir på minst same nivå i 2021 som i 2020, følgjeleg må det planleggjast med 12 grupper i haust.

Her er det fast stilling (50 %) under utlysing, og om denne er på plass til 1. september vil behovet for mellombels tilsette vere ein 100 % stilling for dei 4 månadene kurset går føre seg.